|  |  |
| --- | --- |
| Logotip.png |  |
|  |  |
| Лоле Рибара 1/2, 35230 Ћуприја, Тел: 035/401-140, Факс: 035/401-130, www.vmscuprija.edu.rs, vmscuprija@gmail.comПИБ: 101371421, МБ: 17228838, Шифра делатности: 8542, Текући рачун: 840-1380666-30 |

**Анализа резултата вредновања квалитета студијских програма у току летњег семестара школске 2015/2016. године**

Уочи јунског испитног рока школске 2015/2016. године спроведена је онлајн анкета у оквиру које су студенти оцењивали квалитет студијских програма у току летњег семестра школске 2015/2016. године.

Просечна оцена формирана је на оснву проесечних оцена за свако од појединачних тврђења/питања, а које чине анкету студената за вредновање квалитета студијских програма:

|  |  |
| --- | --- |
| **П11** | Колико је садржај овог предмета у складу са Вашим студијским програмом? |
| **П12** | Оцените методе које се користе на предмету за стицање предиспитних бодова. |
| **П13** | Оцените покривеност садржаја предмета литературом. |
| **П14** | У којој мери сматрате да је вредност ЕСПБ предмета у складу са временом потребним за савладавање предмета? |

**Анализа укупних просечних оцена добијних приликом вредновања квалитета студијских програма у току зимског семестара школске 2015/2016. године**

Анализом резултата ове анкете утврђено је да је **средња вредност укупних просечних оцена 4,52**. Половина просечних оцена је мања, а **половина просечних оцена је већа или једнака 4,59**. Најнижа остварена оцена је **3,33**, а највиша **4,96**.

**Укупне просечне оцене за сваки од предмета у оквиру вредновања квалитета студијских програма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Izlaznost** | **Prosek** |
| 33% | 3,33 |
| 96% | 3,67 |
| 67% | 3,84 |
| 30% | 3,93 |
| 92% | 4,00 |
| 91% | 4,13 |
| 96% | 4,16 |
| 82% | 4,18 |
| 94% | 4,19 |
| 100% | 4,20 |
| 100% | 4,25 |
| 100% | 4,26 |
| 98% | 4,26 |
| 91% | 4,27 |
| 96% | 4,27 |
| 95% | 4,29 |
| 89% | 4,32 |
| 92% | 4,34 |
| 95% | 4,35 |
| 96% | 4,38 |
| 96% | 4,39 |
| 91% | 4,39 |
| 74% | 4,40 |
| 82% | 4,42 |
| 90% | 4,42 |
| 96% | 4,43 |
| 90% | 4,44 |
| 90% | 4,44 |
| 89% | 4,45 |
| 93% | 4,45 |
| 74% | 4,46 |
| 95% | 4,46 |
| 62% | 4,46 |
| 97% | 4,48 |
| 89% | 4,48 |
| 96% | 4,49 |
| 90% | 4,50 |
| 96% | 4,51 |
| 94% | 4,51 |
| 92% | 4,51 |
| 95% | 4,51 |
| 92% | 4,55 |
| 93% | 4,58 |
| 97% | 4,59 |
| 97% | 4,60 |
| 90% | 4,61 |
| 97% | 4,61 |
| 94% | 4,61 |
| 85% | 4,61 |
| 91% | 4,62 |
| 90% | 4,63 |
| 95% | 4,63 |
| 90% | 4,65 |
| 96% | 4,66 |
| 97% | 4,66 |
| 98% | 4,66 |
| 88% | 4,66 |
| 96% | 4,67 |
| 94% | 4,69 |
| 89% | 4,69 |
| 91% | 4,69 |
| 98% | 4,70 |
| 100% | 4,71 |
| 78% | 4,72 |
| 95% | 4,72 |
| 88% | 4,73 |
| 96% | 4,74 |
| 98% | 4,75 |
| 89% | 4,75 |
| 83% | 4,75 |
| 97% | 4,76 |
| 82% | 4,76 |
| 95% | 4,77 |
| 92% | 4,77 |
| 100% | 4,77 |
| 98% | 4,78 |
| 100% | 4,78 |
| 92% | 4,79 |
| 75% | 4,79 |
| 97% | 4,80 |
| 86% | 4,83 |
| 99% | 4,86 |
| 85% | 4,86 |
| 95% | 4,92 |
| 89% | 4,93 |
| 76% | 4,96 |

**Анализа просечних оцена добијних за свако појединачно тврђење/питање приликом вредновања квалитета студијских програма**

**у току зимског семестара школске 2015/2016. године**

|  |  |
| --- | --- |
| **П11** | Колико је садржај овог предмета у складу са Вашим студијским програмом? |
| **П12** | Оцените методе које се користе на предмету за стицање предиспитних бодова. |
| **П13** | Оцените покривеност садржаја предмета литературом. |
| **П14** | У којој мери сматрате да је вредност ЕСПБ предмета у складу са временом потребним за савладавање предмета? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **П11** | **П12** | **П13** | **П14** | **Укупан просек** |
| **Просечна оцена** | **4,50** | **4,53** | **4,52** | **4,51** | **4,52** |
| **Медијана** | **4,58** | **4,58** | **4,56** | **4,58** | **4,59** |
| **Минимум** | **3,00** | **3,33** | **3,72** | **3,00** | **3,33** |
| **Максимум** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **4,96** |

Анализа тврђења/ питања П1:

 **Колико је садржај овог предмета у складу са Вашим студијским програмом?**

Анализа тврђења/ питања П2:

**Оцените методе које се користе на предмету за стицање предиспитних бодова.**

Анализа тврђења/ питања П3:

**Оцените покривеност садржаја предмета литературом.**

Анализа тврђења/ питања П4:

**У којој мери сматрате да је вредност ЕСПБ предмета у складу са временом потребним за савладавање предмета?**

Анализа остварених **просечних вредности** за тврђења/ питања за сваки од студијских програма:

Анализа **процентуалне** заступљености остварених просечних вредности за сваки од студијских програма:

Анализа **процентуалне** заступљености остварених просечних вредности за тврђење/ питање за сваки од студијских програма:

 **П1 Колико је садржај овог предмета у складу са Вашим студијским програмом?**

Анализа **процентуалне** заступљености остварених просечних вредности за тврђење/ питање за сваки од студијских програма:

 **П2 Оцените методе које се користе на предмету за стицање предиспитних бодова.**

Анализа **процентуалне** заступљености остварених просечних вредности за тврђење/ питање за сваки од студијских програма:

 **П3 Оцените покривеност садржаја предмета литературом.**

Анализа **процентуалне** заступљености остварених просечних вредности за тврђење/ питање за сваки од студијских програма:

 **П4 У којој мери сматрате да је вредност ЕСПБ предмета у складу са временом потребним за савладавање предмета?**

**Слободни коментари студената у вези са квалитетом студијских програма**

**Interna medicina**

* Kako nam je broj predispitnih poena maksimalno iznosio 30, a znajuci da je to minimalan broj poena koji treba da ostvarimo da bismo izasli na ispit, dobar broj studenta nema uslov izlaska na ispit. A ukazuje da bukvalno nije dozvoljena nijedna greska. Mislim, kao i svoje kolege, da to treba izmeniti.
	+ Da se povecaju predispitni bodovi. Tj da moze da se skupi vise od 30 bodova
	+ Smatram da mi babice trebamo vise strucnih predmeta da imamo i u I i u II godini, studijskog programa.

**Informatika i statistika**

* + Ovaj predmet uopste nije u skladu sa nasim studijskim programom. Statistika bi trebala kao jedinstven predmet ili u okviru matematike.

**Psihomotorni razvoj deteta**

* + Veoma koristan predmet, cak ne bi trebao da bude izborni vec obavezan!
	+ Malo vremena da se nauci cela neurologija za 7ESPB!

**Medicinska etika, SKE2418**

* + Smatram da broj bodova na kolokvijumu preveliki, s' obzirom da je samo jedan kolokvijum u pitanju.

**Fizikalne procedure u kozmetologiji, SKE3625**

* + Da se obezbedi adekvatna knjiga za ovaj smer...

**Opšta fizikalna terapija**

* + Smatram da, kao stručan predmet fizioterapeutima treba da nosi veći broj ESPB bodova u odnosu na druge predmete iz četvrtog semestra.
	+ Treba da nosi vise ESPB, a ne da radiologija nosi vise ESPB od Opste fizikalne terapije!
	+ U kabinetu,u kom smo imali predavanje BK nema mikrofona,pola ga nismom ni culi

**Zdravstvena nega**

* + Smatram da ovaj predmet treba da spada u grupu obaveznih predmeta, sa razlogom što dobar deo nas nije završio srednju medicinsku školu.

**Zdravstvena nega u hirurgiji 2, 13SMS3629 :**

* + Gradivo je u skladu sa znanjem koje je potrebno primenjivati u struci.

**Ishrana i dijetetika, 13SMS1209**

* + Predmet nije u skladu sa studijskim programom.

**Organska hemija**

* + mnogo gradiva,malo vremena za savladjivanje,i nema adekvatna literatura za savladjivanje predmeta

**Zdravstvena nega SKE1210 je**

* + predmet koji se uči i iz prakse

**Fiziologija, 14SMR1205**

* + Mogli bi se smanjiti ESPB bodovi za ovaj predmet a prebaciti na neki vazniji poput zastite

**Imunobiološki proizvodi, SFT3629**

* + Sadrzaj predmeta je u skladu sa studijskim programom.
	+ Opremljenost kabineta za informatiku za pohvalu

**Radiološka zaštita, 14SMR1207**

* + Predmet bi trebao da nosi vise ESPB bodova

**Dekorativna kozmetika, SKE2416:**

* + nemamo cetkice za rad! Malo vise materijala nam je potrebno za kvalitetnu edukaciju.

**Medicinski pakovani materijal, SFT3632**

* + Sadrzaj predmeta je u skladu sa studijskim programom.

**Farmaceutske vode, SFT3631**

* + Predmet je koristan za primenu u praksi.

**Partnerstvo u zdravstvu, SFT2421**

* + Ogroman nedostatak je nepostojanje odgovarajuće literature za ovaj predmet.

**Zdravstvena nega u infektologiji, 13SMS1211**

* + Da se obezbedi adekvatna literatura za ucenje, i da bude dostupna u skolskoj biblioteci ili u skolskoj skriptarnici.
	+ Potrebna dodatna literatura.
	+ s obzirom da predmet nosi 4 poena smatram da bi trebalo povecati poene na 5 jer smatram da je predmet jedan od vaznijih

**Ginekologija, SMSB2418**

* + Iz ovog predmeta je trebala da se odrzi prakticna nastava da bi bolje savladali gradivo studenti smera sms-babica
	+ U potpunosti je u skladu sa mojim studijskim programom

**Lekovito bilje u kozmetologiji**

* + veliki je broj bilja koje treba upamtiti, možda bi uz skriptu mogle ići fotografije biljaka, ne bi li se brže i lakše upamtile

**Planiranje u radioterapiji, 14SMR2419**

* + predmet treba da ima veci broj bodova mislim da strucni predmeti
	+ konkretno za nas smer SMRtreba da imaju veci broj bodova od psihologije i slicnih
	+ Falio jos jedan odlazak u Kragujevac

**Radiološka dijagnostika, 14SMR2417**

* + predmet treba da ima veci broj bodova

**Osnovi radiologije, SF2422**

* + nosi vise ESPB bodova nego sto je potrebno, nosi vise od Opste fizikalne terapije, koja je bitnija za smer fizioterapeuta, a i literatura je teza, gradivo obimnije, a izborni predmet nosi 6ESPB!
	+ previse espb, manje poena nose vazniji predmeti, a vezbe treba da se ukinu
	+ Totalno nebitno gradivo za nasu struku (od ceka se sastoji RTG aparat), jeste da je izborni ali ne vidim ni jednu razliku izmedju obaveznog i izbornog.

**Metodologija istraživanja, 13SMS3628:**

* + ubacivanje informatike u ovaj predmet je bila velika greska
	+ predmet treba da je na prvoj godini studija
	+ Predmet treba slusati bar dva semestra da bi se uspelo u savladavanju celog gradiva
	+ Gradivo je jako korisno, kako u struci, tako i u svakodnevnom savremenom zivotu.

**Socijalna medicina, 15SMSB1208**

* + Moje misljenje je da bi vrednos ESPB bodova za ovaj predmet trebala da bude veca, predmet zahteva dosta vremena, a i sadrzi veliki broj korisnih informacija za dalji rad studenta, tako da bi u tom slucaju trebalo povecati ESPB bodove.

**Klinička farmacija 2, SFT3626**

* + Povecajte vrednost ESPB bodova za ovaj predmet.
	+ Sadrzaj predmeta je u skladu sa studijskim programom.
	+ Metode koje se koriste na predmetu za sticanje predispitnih bodova su dobre i omogucavaju studentima da prikupe sto veci broj predispitnih bodova.
	+ Predmet je veoma koristan za buduci rad u struci.

**Dermatologija sa negom, SKE1205**

* + volela bih da imamo prilike da nastavimo sa vezbama u bolnici.

**Somatopedija, SF2419**

* + Ocena 4 za 14 pitanje iz razloga sto nije najbitniji predmet u semestru da bi nosio 7ESPB bodova!
	+ Smanjiti obim gradiva, jer nije jedan od bitnih predmeta.

**Zdravstveno zakonodavstvo i evidencije, 15SMSB1212**

* Treba ga uvesti Kao obavezan